

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Директор школы № 13 Болонкин
Приказ № 127 от 29.08.2016 г.



**Положение о мониторинге качества образования
МБОУ СОШ № 13**

1. Общие положения

Настоящее положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 13 Бугульминского муниципального района РТ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании». Мониторинг качества образования представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития гимназии, а также выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки выпускников.

Объектом мониторинга является качество условий (потенциала) образовательного учреждения, качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие государственным образовательным стандартам, современной социальной политике и потребностям развития личности.

2. Основные цели, задачи мониторинга качества образования

Цель мониторинга – получение на основе непрерывного диагностического слежения максимально полной объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного состояния в новое качественное состояние. Задачами мониторинга являются:

- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования;
- установление его соответствия требованиям государственного образовательного стандарта;
- определение основных тенденций развития качества образования в образовательном учреждении и их причин;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений субъектами управления всех уровней по улучшению качества образования в школе;
- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования на различных уровнях; -повышение качества управления школой посредством обеспечения объективной, своевременной и сопоставимой информацией.

3. Источники сбора данных и инструментарий для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: .Качество потенциала:

- педагогических кадров;
- рабочих программ и УМК;
- ресурсного обеспечения образовательного процесса (информационного, учебно-методического и материально-технического);
- готовности детей к обучению.

Качество образовательного процесса.

Качество результатов (достижений) образовательного процесса:

- качество знаний, умений, навыков учащихся, как предметных, так и метапредметных;
- качество личностного развития и воспитанности учащихся;
- качество изменений профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе.

4. Функциональная схема внутришкольного мониторинга качества образования

На уровне образовательного учреждения:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований качества образования в отдельных классах и классных параллелях;
- обеспечивается хранение и представление информации, собранной в результате мониторинговых мероприятий, собранной по утвержденным муниципальным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается в виде информационно-аналитических материалов о состоянии и динамике качества образования;
- применяются данные республиканского и муниципального мониторинга качества образования при разработке и утверждении внутришкольных нормативов.

5. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования

5.1. Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется проектной группой, в состав которой входят заместители руководителя школы, руководители МО школы.

5.2. Результаты мониторинговых исследований доводятся до сведения педагогов и обучающихся школы, в случае необходимости – до родителей обучающихся.

Срок действия:

Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном порядке.